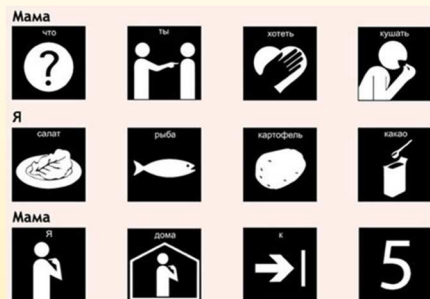


## Карточки– подсказки

Карточки-подсказки преимущественно используются с вербальными детьми. Они нужны, чтобы напомнить ребенку, что сказать, и предоставить ему альтернативное средство коммуникации. Обычно такие карточки состоят из одного или двух сообщений, которые изображены в виде картинки и дублируются в виде письменной речи. Карточки-подсказки хорошо работают в ситуациях, когда ребенку с РАС нужно что-то сообщить, находясь в состоянии стресса.



## Книги разговоров

Книга разговоров может состоять только из картинок, или же она может включать записи разговоров на повседневные темы. Цель такой книги — повысить навыки ведения разговора. Темы различных разговоров организуются в небольшую книгу, бумажник или нечто подобное и используются во время реального разговора с взрослым. Очень важно, чтобы содержание книги соответствовало возрасту, а все темы разговоров в книге имели реальное значение в жизни ребенка.

Контактная информация

628240, ХМАО - Югра,

г. Советский, ул. Юбилейная, 56 а

(34675) 3-18-50

Составитель:

М.Н. Кремнева, логопед отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации;

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского  
автономного округа—Югры  
«Советский реабилитационный центр»



## «Виды коммуникаций детей с РАС»

Памятка для специалистов  
и родителей

2018  
[www.cpc-86.pf](http://www.cpc-86.pf)

Коммуникация происходит, если один человек посылает сообщение другому человеку, словами, жестами, мимикой. Общение происходит, когда двое людей, например, взрослый и ребенок, отвечают друг другу — это двухсторонняя коммуникация.

Очень важно запомнить, что коммуникация и общение не обязательно включают язык и речь. У большинства детей с РАС есть задержка речи, либо они избегают пользоваться речью для общения. Поэтому очень важно использовать другие методы коммуникации еще до появления речи, а использование языка последует за ними.

### Средства вспомогательной и альтернативной коммуникации (ВАК)

Вспомогательная и альтернативная коммуникация (ВАК) — это любая форма языка помимо речи, которая облегчает социальную коммуникацию для ребенка. Существует огромное количество устройств ВАК для детей, которые не могут говорить, поскольку сами эти дети очень отличаются друг от друга. Применение устройств ВАК может быть чрезвычайно эффективным для детей с РАС. Если ребенок с РАС никогда не говорил, то он может прибегать к агрессивному и проблемному поведению, поскольку у него нет других возможностей сообщить о своих желаниях и чувствах. Применение устройства ВАК предоставит такому ребенку способ для социальной коммуникации с другими людьми. Если было решено, что данному ребенку подходит устройство ВАК, то ответственность всех людей в его окружении — моделировать систему общения.

Существуют различные типы ВАК, которые подходят ребенку с РАС.

**Система PECS** — коммуникационная система обмена картинками.



### Жестовый язык

Существует несколько систем жестового языка. С ребенком с РАС жестовый язык обычно применяется в рамках подхода тотальной коммуникации. Тотальная Коммуникация — это одновременное комбинирование речи и жестов.



## Интерактивные коммуникационные доски

Интерактивные коммуникационные доски — это визуальные символы, которые организованы по темам. Эти доски могут быть разного размера и формата в зависимости от занятия и ситуации, в которой они нужны. Доски могут быть как портативными, так и стационарными, когда одна доска постоянно стоит на одном и том же месте. Выбор и организация визуальных символов составляются таким образом, чтобы мотивировать ребенка и улучшать его функциональную коммуникацию.

